

HƯỚNG DẪN

Đánh giá, xếp loại Đơn vị học tập trên địa bàn tỉnh Bình Định

Thực hiện Thông tư số 22/2020/TT-BGDĐT ngày 06/8/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về đánh giá, xếp loại Đơn vị học tập; trên cơ sở đề nghị của Sở Giáo dục và Đào tạo tại Tờ trình số 2700/TTr-SGDĐT ngày 10/11/2022; Ủy ban nhân dân tỉnh Bình Định ban hành Hướng dẫn đánh giá, xếp loại Đơn vị học tập trên địa bàn tỉnh Bình Định, như sau:

I. Phạm vi điều chỉnh và đối tượng áp dụng

1. Phạm vi điều chỉnh

Hướng dẫn này quy định về đánh giá, xếp loại Đơn vị học tập, bao gồm: tiêu chí, quy trình, tổ chức thực hiện đánh giá, xếp loại Đơn vị học tập.

2. Đối tượng áp dụng

- Cơ quan tham mưu, giúp việc Tỉnh ủy; cơ quan thuộc Ủy ban nhân dân tỉnh; cơ quan chuyên trách của Ủy ban Mặt trận Tổ quốc, Liên đoàn lao động, Đoàn thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh, Hội nông dân, Hội liên hiệp phụ nữ, Hội cựu chiến binh cấp tỉnh (sau đây gọi chung là Ủy ban Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức chính trị - xã hội cấp tỉnh) và các cơ quan đảng ủy trực thuộc Tỉnh ủy.

- Cơ quan tham mưu, giúp việc Huyện ủy, Thị ủy, Thành ủy trực thuộc Tỉnh ủy; cơ quan thuộc Ủy ban nhân dân huyện, thị xã, thành phố; cơ quan chuyên trách của Ủy ban Mặt trận Tổ quốc, Liên đoàn lao động, Đoàn thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh, Hội nông dân, Hội liên hiệp phụ nữ, Hội cựu chiến binh cấp huyện (sau đây gọi chung là Ủy ban Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức chính trị - xã hội cấp huyện).

- Các tổ chức, cá nhân có liên quan.

II. Giải thích từ ngữ

Trong Hướng dẫn này các từ ngữ sau đây được hiểu như sau:

- *Đơn vị học tập*: Là các cơ quan, đoàn thể mà trong đó mọi người được tạo điều kiện thuận lợi và có nhu cầu tự học, học tập thường xuyên, học cách học cùng nhau nhằm mở rộng hiểu biết trên tất cả các lĩnh vực của đời sống xã hội.

- *Công dân học tập*: Là công chức, viên chức, người lao động (sau đây gọi chung là thành viên) trong cơ quan tham mưu, giúp việc tỉnh ủy, thành ủy trực

thuộc trung ương; cơ quan thuộc Ủy ban nhân dân cấp tỉnh; cơ quan chuyên trách của Ủy ban Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức chính trị - xã hội cấp tỉnh; cơ quan tham mưu, giúp việc huyện uỷ, thị uỷ, thành uỷ trực thuộc tỉnh uỷ, thành uỷ; cơ quan thuộc Ủy ban nhân dân cấp huyện; cơ quan chuyên trách của Ủy ban Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức chính trị - xã hội cấp huyện (sau đây gọi chung là đơn vị) có ý thức tích cực, tự giác học tập nâng cao trình độ, năng lực đáp ứng yêu cầu công việc, có khả năng thích ứng với môi trường sống và làm việc trong xã hội hiện đại.

- *Tiêu chí đánh giá Đơn vị học tập*: Là các nội dung, yêu cầu được thiết lập để đánh giá việc triển khai học tập suốt đời của các đơn vị và đánh giá năng lực, phẩm chất của công chức, viên chức, người lao động trong xã hội học tập.

III. Mục đích

- Tạo cơ hội và điều kiện cho thành viên trong các cơ quan, đơn vị trên địa bàn tỉnh Bình Định được học tập thường xuyên, học tập suốt đời, xây dựng mẫu hình công dân học tập trong các đơn vị, làm nòng cốt trong việc xây dựng các mô hình học tập trong cộng đồng, góp phần xây dựng xã hội học tập.

- Cung cấp cơ sở để xây dựng kế hoạch thực hiện và huy động nguồn lực hỗ trợ việc học tập, bồi dưỡng nâng cao chất lượng, hiệu quả công việc của các thành viên trong đơn vị.

- Là căn cứ để xem xét đánh giá kết quả công tác hàng năm của đơn vị và các thành viên trong đơn vị.

IV. Nguyên tắc đánh giá, xếp loại Đơn vị học tập

- Đề cao trách nhiệm tự đánh giá, xếp loại của các đơn vị và trách nhiệm tổng hợp, đánh giá, xếp loại của các cơ quan, đơn vị, địa phương trên địa bàn tỉnh

- Việc đánh giá, xếp loại Đơn vị học tập phải đảm bảo công khai, minh bạch, công bằng, khách quan, đảm bảo đúng thời gian quy định.

V. Tiêu chí đánh giá, xếp loại Đơn vị học tập

1. Tiêu chí đánh giá Đơn vị học tập

Việc đánh giá, xếp loại Đơn vị học tập thực hiện phương thức chấm điểm theo các tiêu chí đánh giá Đơn vị học tập do Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định. Tổng số điểm tối đa cho tất cả các tiêu chí là 100 điểm, cụ thể:

a) Các tiêu chí về các điều kiện để xây dựng Đơn vị học tập (tối đa 30 điểm).

- Đơn vị có chủ trương hoặc kế hoạch cho thành viên học tập thường xuyên (tối đa 10 điểm);

- Đơn vị có các quy định cụ thể nhằm động viên thành viên học tập (tối đa 10 điểm);

- Đơn vị quan tâm đầu tư các nguồn lực, bao gồm tài chính, cơ sở vật chất, trang thiết bị và những điều kiện đảm bảo để đáp ứng nhu cầu học tập của thành viên (tối đa 10 điểm).

b) Các tiêu chí về kết quả học tập của thành viên (tối đa 30 điểm).

- 100% thành viên trong đơn vị có kế hoạch tự học, tự bồi dưỡng hàng năm được lãnh đạo đơn vị phê duyệt (tối đa 10 điểm);

- 100% thành viên trong đơn vị tuân thủ kỷ luật lao động, nội quy làm việc trong đơn vị, có tinh thần hợp tác, đoàn kết và trao đổi (tối đa 05 điểm);

- 100% thành viên trong đơn vị hoàn thành đầy đủ chương trình học tập, bồi dưỡng bắt buộc theo quy định của nhà nước (tối đa 10 điểm);

- 100% thành viên trong đơn vị đạt từ danh hiệu “Lao động tiên tiến” trở lên (tối đa 05 điểm).

c) Các tiêu chí đánh giá hiệu quả, tác động của xây dựng Đơn vị học tập (tối đa 40 điểm).

- 100% thành viên trong đơn vị đáp ứng đầy đủ các năng lực và phẩm chất của Công dân học tập (tối đa 25 điểm), gồm:

- + Có ý thức tuân thủ pháp luật; thực hiện quyền và trách nhiệm công dân đối với gia đình, xã hội;

- + Có cam kết học tập suốt đời để phát triển bản thân;

- + Có ý thức tổ chức việc học tập trong gia đình, dòng họ, cộng đồng;

- + Có lối sống lành mạnh, tôn trọng và hòa hợp với môi trường;

- + Biết sử dụng ngoại ngữ và công nghệ thông tin đáp ứng yêu cầu công việc;

- + Có tư duy phản biện, sáng tạo, tính chủ động và kỹ năng giải quyết vấn đề;

- + Tôn trọng và thực hiện bình đẳng giới;

- + Hiểu rõ, trân trọng sự đa dạng văn hóa và có cách ứng xử văn hóa phù hợp.

- Đơn vị đạt từ danh hiệu “Tập thể lao động tiên tiến” trở lên (tối đa 10 điểm);

- Góp phần tạo lập môi trường chia sẻ tri thức với các đơn vị khác (tối đa 05 điểm).

2. Đánh giá, xếp loại Đơn vị học tập

- Việc đánh giá, xếp loại Đơn vị học tập phải căn cứ vào kết quả đạt được của từng tiêu chí trên, có minh chứng cụ thể.

- Xếp loại:

- + Loại tốt: Tổng số điểm đạt được từ 85 điểm đến 100 điểm;

- + Loại khá: Tổng số điểm đạt được từ 70 điểm đến dưới 85 điểm;

- + Loại trung bình: Tổng số điểm đạt được từ 50 điểm đến dưới 70 điểm;

- + Loại chưa đạt: Các trường hợp còn lại.

3. Quy trình đánh giá, xếp loại Đơn vị học tập

- Các đơn vị tự tổ chức đánh giá, xếp loại theo các tiêu chí quy định (*theo Phụ lục đính kèm*) và gửi báo cáo kết quả về Sở Giáo dục và Đào tạo (đối với các đơn vị cấp tỉnh) và về Phòng Giáo dục và Đào tạo (đối với các đơn vị cấp huyện).

- Sở Giáo dục và Đào tạo, Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thị xã, thành phố tổ chức kiểm tra việc đánh giá, xếp loại Đơn vị học tập của các đơn vị cấp tỉnh; tổng hợp, báo cáo UBND tỉnh quyết định công nhận kết quả đánh giá, xếp loại đơn vị học tập.

- Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thị xã, thành phố tổ chức kiểm tra việc đánh giá, xếp loại Đơn vị học tập của các đơn vị cấp huyện; tổng hợp, báo cáo UBND cấp huyện công nhận kết quả đánh giá, xếp loại đơn vị học tập; đồng thời, gửi báo cáo cho Sở Giáo dục và Đào tạo để tổng hợp, báo cáo UBND tỉnh.

- Việc đánh giá, xếp loại đơn vị học tập được thực hiện định kỳ một năm một lần.

- Hồ sơ đề nghị công nhận Đơn vị học tập, gồm:

+ Văn bản đề nghị của đơn vị;

+ Bản tự đánh giá, chấm điểm của đơn vị.

VI. Kinh phí thực hiện

Kinh phí đảm bảo cho việc thực hiện các hoạt động kiểm tra, thanh tra, tổng kết việc đánh giá, xếp loại Đơn vị học tập theo phân cấp ngân sách hiện hành.

VII. Tổ chức thực hiện

1. Sở Giáo dục và Đào tạo

a) Tham mưu UBND tỉnh ban hành Kế hoạch xây dựng xã hội học tập của tỉnh; chủ trì, phối hợp với Hội Khuyến học tỉnh tổ chức kiểm tra, thanh tra, thẩm định việc đánh giá, xếp loại Đơn vị học tập của các đơn vị trên địa bàn.

b) Trình Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh quyết định công nhận kết quả đánh giá, xếp loại Đơn vị học tập cho các đơn vị thuộc cấp tỉnh.

c) Tổng hợp và báo cáo kết quả về Bộ Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân tỉnh trước ngày 31/01 hàng năm.

2. Hội Khuyến học tỉnh

a) Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo xây dựng kế hoạch tổ chức kiểm tra, thanh tra việc đánh giá, xếp loại Đơn vị học tập của các đơn vị trên địa bàn.

b) Chỉ đạo Hội Khuyến học các cấp, căn cứ chức năng, nhiệm vụ của Hội tích cực phối hợp với ngành giáo dục tham mưu cho cấp ủy, chính quyền, nhằm thực hiện tốt phong trào xây dựng Đơn vị học tập tại địa phương.

3. Các cơ quan, sở, ban, ngành, hội, đoàn thể cấp tỉnh

Tổ chức triển khai thực hiện tự đánh giá, xếp loại theo các tiêu chí quy định và gửi hồ sơ đề nghị công nhận Đơn vị học tập về Sở Giáo dục và Đào tạo trước ngày 31 tháng 12 hàng năm.

4. Ủy ban nhân dân các huyện, thị xã, thành phố

a) Chỉ đạo các đơn vị cấp huyện tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch tự đánh giá, xếp loại theo các tiêu chí quy định và gửi hồ sơ đề nghị công nhận Đơn vị học tập về Phòng Giáo dục và Đào tạo trước ngày 31 tháng 12 hàng năm.

b) Chỉ đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Chủ trì, phối hợp với Hội Khuyến học cấp huyện xây dựng kế hoạch tổ chức kiểm tra, thanh tra việc đánh giá, xếp loại Đơn vị học tập của các đơn vị trên địa bàn.

- Trình Chủ tịch Ủy ban nhân dân cấp huyện quyết định công nhận kết quả đánh giá, xếp loại Đơn vị học tập cho các đơn vị thuộc cấp huyện; đề nghị Chủ tịch Ủy ban nhân dân cấp huyện công nhận

- Tổng hợp và báo cáo kết quả xếp loại Đơn vị học tập về Sở Giáo dục và Đào tạo trước ngày 05 tháng 01 hàng năm.

Trên đây là Hướng dẫn đánh giá, xếp loại Đơn vị học tập trên địa bàn tỉnh Bình Định. Trong quá trình triển khai tổ chức thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, đề nghị các cơ quan, đơn vị, đơn vị kịp thời phản ánh cho Sở Giáo dục và Đào tạo để tổng hợp, báo cáo Ủy ban nhân dân tỉnh xem xét, chỉ đạo ./.

Nơi nhận:

- Bộ GDĐT;
- Thường trực Tỉnh ủy;
- Thường trực HĐND tỉnh;
- Các Ban trực thuộc Tỉnh ủy;
- CT, PCT Lâm Hải Giang;
- UBMTTQVN và các hội, đoàn thể cấp tỉnh;
- Các sở, ban, ngành tỉnh;
- Các Huyện ủy, Thị ủy, Thành ủy;
- UBND các huyện, TX, TP;
- Trung tâm TH-CB tỉnh;
- Báo Bình Định; Đài PT-TH BĐ;
- CVP, PVP VX;
- Lưu: VT, K9.

**KT.CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**

Lâm Hải Giang